

Pædagogisk tilsynsrapport

Østerdalen Gambøtt Børnehus - Thurø

2023-2024



Svendborg
Kommune

Formålet med det pædagogiske tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er både at få øje på det, der går godt samt at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

Det pædagogiske tilsyn foregår i læringsfællesskaber for at understøtte den pædagogiske udvikling.

Ifølge Dagtilbudsloven skal der være pædagogisk tilsyn i alle børnehuse hvert andet år, hvor Svendborg Kommune er forpligtet til at offentliggøre en tilsynsrapport for det enkelte børnehus på baggrund af det pædagogiske tilsyn.

Tilsynsrapporten opsummerer på de resultater, som tilsynet har givet anledning til og giver et indblik i børnehusets styrker og hvilke udviklingstiltag, der vil blive arbejdet med på baggrund af tilsynet.

Et pædagogisk tilsyn er et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, og derfor kan en tilsynsrapport ikke stå alene i forhold til at danne sig et indtryk af kvaliteten.

Ministeriets styrkede pædagogiske læreplan er gældende i alle dagtilbud, og det pædagogiske tilsyn vil derfor også være et bidrag til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.

I Svendborg Kommune har Børne- og Ungeudvalget godkendt "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag", som beskriver den tilgang og det værdimæssige grundlag, som kendetegner de kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune.

I arbejdet med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn vil "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag" således være en vigtig og fælles trædesten.



På Børne- og ungeudvalget i august 2022, blev rammen for pædagogisk tilsyn i Svendborg godkendt.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan tilgås via linket her:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og>

Afrapportering på tilsynsforløb i Østerdalen Gambøtt Børnehus - Thurø

For at understøtte at der sker pædagogisk udvikling på baggrund af et tilsyn, er tilsynet tilrettelagt som et forløb. Et tilsynsforløb starter op med, at der foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis.

På baggrund af observationerne gennemføres et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der ud over KIDS-observationer også inddrages andre relevante kvalitative og kvantitative data:

- Sprogvurderingsdata af 3årige børn
- Trivselsvurderingsdata af alle børn
- Pædagogisk læreplan
- Evt. forældrehenvendelser

På tilsynsmødet er der en dialog om både styrker og opmærksomheder fra observationerne. Nedenfor fremgår elementerne i forløbet:

Dato for KIDS-observationer	Den 20. marts 2024
Dato for tilsynsmøde "Tilbagemeldingsmøde"	Den 2. april 2024
Dato for oplæg for medarbejderne på et personalemøde	Den 30. april 2024
Kollegasparring i læringsfællesskabet	PTL: Pia Drost og PTL: Gry Kristiansen har efterfølgende givet sparring på observationerne.
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	Vi har løbende koordinerende møder, teammøder og personalemøder, hvor vi drøfter pædagogisk praksis, evaluerer og justerer os efter hvad børnegruppen har brug for.
Orientering om tilsynet til Forældregruppen	PTL har orienteret forældrene i et nyhedsbrev.
Orientering om tilsynet til Forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	Den 21. august 2024.
På baggrund af tilsynet vil der enten være:	

<input checked="" type="checkbox"/> Generel opfølgning på udviklingspunkterne fra tilsynet	Cirka et år efter tilsynet vil der blive foretaget et uanmeldt tilsyn for at følge op på, hvilken effekt arbejdet har haft for kvaliteten i læringsmiljøerne for børnene.
<input type="checkbox"/> Tættere opfølgning i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud	Ikke relevant

Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af tilsynsobservationerne og dialogen fra tilsynsmødet opsummeres den pædagogiske kvalitet for hvert af de tre temaer i KIDS materialet: Relationer, Leg og Aktivitet samt Fysiske omgivelser:

Temaet - Relationer	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Der observeres generelt anerkendende voksne, som har gode relationer til børnene og udviser engagement i samværet.</p> <p>Det observeres gode børnefællesskaber hvor børnene er i relationer og samspil med hinanden over længere tid.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne understøtter børnene i at blive opmærksomme på hinanden og guider børnene i gang med at lege med hinanden. • De voksne modtager børn og forældre på en rolig og guidende måde, hvor det enkelte barn mødes i deres behov. • Der arbejdes i mindre børnegrupper med fordybelse og engagerede voksne.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan oplever forældre afleveringssituationer – er det tydeligt hvilken voksen, der tager imod (også efter kl.9)? • Er der afstemte forventninger personale/forældre omkring afleveringer – og hvilke værdier arbejdes der efter?
--	--

Temaet - Leg og aktiviteter

Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Der observeres forskellige lege og aktiviteter gennem dagen, hvor de voksne er deltagende og guidende i børnenes lege.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En gruppe er på tur, hvilket skaber gode lege-muligheder og mere to til de børn, som er tilbage. • Der tegnes og farves ved bordet med dialoger om det, der laves sammen. • Udelege og indelege med forskellige aktiviteter.
---	--

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Hvordan arbejdes der med at skabe en rolig atmosfære under spisningen på en af børnehavestuerne– kan spisegrupperne sidde længere væk fra hinanden/bruge andre rum?</p> <p>Hvordan arbejdes der med nysgerrighed på børns perspektiver i lege?</p>
--	---

Temaet - Fysiske omgivelser

Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Der ses generelt mange gode indretninger på stuerne med "rum i rum", hvor legetøjet er klargjort og i børnehøjde.</p> <p>Dette understøtter mange fordybende lege blandt børnene og en variation i lege hen over dagen for det enkelte barn.</p>
---	---

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan inspirerer stuerne hinanden i forhold til den fysiske indretning, så alle stuer er lige indbydende, inspirerende og æstetiske?
--	--

Børnehusets udviklingspunkter

Efter tilbagemeldingsmødet involveres medarbejderne i, hvordan der skal arbejdes med det, som tilsynet har givet anledning til.

I boksen nedenfor fremgår børnehusets udviklingspunkter:

Vi vil arbejde med at...

Læringsmiljøer:

- Vi vil arbejde med vores læringsmiljøer. Da vi har ændret strukturen i vores børnehavegrupper.
- Maxi gruppen er på egen stue og de yngste er på egen stue. Både i det Gule og det Røde hus.
- Vi justerer løbende, og henter inspiration og sparring ved hinanden på tværs af husene.
- Vi har ligeledes fokus på små læringsfællesskaber, vi har bl.a. taget "alle" rum i brug i det Gule hus.
- Vi har fokus på udluftning.

